



PROJET PEDAGOGIQUE

SEJOURS DE VACANCES

STAGES ETE

« promouvoir les sports acrobatiques pour le plus grand nombre »

Association

JEUNESSE-SPORTS-PERFORMANCES

Sommaire

I. Projet éducatif	3
II. Cadre du séjour	4
II.1 Organisateur	4
II.2 Structure	4
II.3 Encadrement	4
III. But pédagogique du séjour	5
IV. Activités	6
IV.1 Entraînements	6
IV.2 Piscine	6
IV.3 Petits jeux	7
IV.4 Grands jeux	7
IV.5 Veillées	7
IV.6 Découverte des sports acrobatiques au grand public	8
V. Vie quotidienne	10
V.1 L'accueil	10
V.2 Les repas	10
VI. Postes et mission	11
VI.1 Directeur	11
VI.2 Equipe d'encadrement	11
VI.3 Equipe technique	11
VII. Evaluation personnel du séjour	13
VII.1 Rôle formateur	13
VII.2 L'évaluation du séjour	13
VII.3 L'évaluation du personnel	13
VIII. Négociable – Non négociable	14
VIII. Règles sanitaires (COVID 19)	14
Annexe : Journée type des jeunes	15

I. **Projet éducatif**

Jeunesse-Sports-Performances (JSP), association loi 1901 à but non lucratif anciennement Trampoline Evénement, est née en 2002 :

- de l'amitié entre deux hommes
- de leur amour pour le sport acrobatique, le plein air et la rigolade.

L'association, de part l'originalité de son concept, choisit d'allier :

- l'activité sportive,
- l'enseignement,
- la solidarité,
- la mixité sociale et géographique,
- le partage,
- l'autonomie.

Par cette alliance, elle souhaite consolider les fonctions éducatives, sociales, culturelles, ludiques et de santé publique qui sont reconnues au sport.

Elle possède une réelle volonté de proposer, au delà du seul loisir, la possibilité pour les enfants et les jeunes de mûrir, en favorisant l'acquisition de savoirs techniques, et en les responsabilisant sur le plan individuel et collectif.

Durant nos séjours, les jeunes rencontrent l'adulte, en animateur ou en entraîneur, dans un environnement distinct du quotidien (famille, club, école) pour mieux intérioriser les notions de respect de soi, des autres et de l'environnement.

Ces facteurs complémentaires ont une fonction d'intégration, de socialisation et d'épanouissement de l'enfant dans le cadre d'une collectivité.

La notion de plaisir doit être l'élément fondamental qui anime chacune de nos actions, car les vacances et les loisirs ne peuvent se conjuguer qu'avec du repos, de la gaieté, du bien-être, du divertissement et des rires.

Les valeurs et les objectifs de l'association restent inchangés mais une réflexion sur ses activités et ses pistes de développement a révélé la nécessité de changer de nom. Dans un objectif de valorisation de son emplacement géographique et afin que les jeunes, même moins sportifs, aient envie de venir et de rester plus longtemps, elle offre maintenant de multiples possibilités aux jeunes (sorties mer, parcs aquatiques...).

Au vue de toute cette analyse, elle a choisi le nom de Jeunesse-Sports-Performances, a refait son site internet avec une nouvelle marque déposée pour ses stages.

II. Cadre du séjour

II.1 Organisateur

L'association propose des stages sportifs sous forme de séjours de vacances l'été :

- pour pratiquer la gymnastique, le trampoline, le tumbling
- pour des jeunes débutants et confirmés de 6 ans à 17 ans
- sur juillet et août, d'une durée de 5 jours à 12 jours
- d'une capacité de 80 enfants par semaine, 65 en pension complète

Le siège de l'association est basé au : 127 rue des Marjolaines - 84 120 Pertuis (France)

II.2 Structure

Localisation : le camping les Pinèdes du Luberon de Pertuis, camping France Location 4 étoiles, au label Calme et Famille. Le domaine est clôturé et le portail fermé, et à compter de 22h30 : pour rentrer ou sortir, il faut posséder un code.

Hébergement :

- 5 maximum par tente au lieu de 8
- sur un espace réservé et isolé des autres campeurs, dans une disposition type « village »,
- en cas de météo à risque, hébergement prévu au gymnase le plus proche du camp

Sanitaires : les 2 blocs de sanitaires les plus proches du camp et du site d'entraînement

Cuisine : un barnum spécifique et adapté.

Espace de restauration : Les repas sont dispensés sous un barnum principal.

II.3 Encadrement

L'équipe technique :

- un directeur
- un directeur technique
- un cuisinier / économe
- un aide de cuisine
- un assistant sanitaire et référent COVID

L'équipe d'animation :

- 6 à 10 personnes diplômées dans les disciplines concernées (brevets d'état, BEES 1 ou BEES 2, diplômés Fédéraux de la F. F.G, ou équivalents)
- 1 à 2 animateurs BAFA
- 1 à 2 stagiaires BAFA

III. But pédagogique du séjour

Le séjour permet aux jeunes :

- de découvrir des activités sportives
- de progresser
- d'apprendre à pratiquer leur discipline en plein air

Le caractère pluridimensionnel des sports acrobatiques influe sur plusieurs vecteurs de développement :

- la gestion de son corps
- l'assurance face à un public
- les règles élémentaires de sécurité
- l'apprentissage de nouvelles techniques
- la patience

Durant le séjour, les jeunes évolueront sur :

- des petits jeux (jeux collectifs du camping, jeux de société, jeux de cirque)
- des veillées tous les soirs
- des grands jeux type « inter-ville »
- des activités baignades (piscine et/ou mer et/ou parc aquatique)

Au travers de ces différentes activités, les jeunes découvriront un nouvel environnement, développeront leur imaginaire, assimileront des connaissances techniques.

L'équipe est un joli mélange, haut en couleurs, de personnes arrivant de divers horizons, avec un objectif commun : l'épanouissement des participants !

La palette des encadrants fait de chaque semaine un souvenir différent !!

IV. Activités

IV.1 Entraînements

Matériel et encadrement :

- 9 trampolines de compétition, normes olympiques, installés en plein air, à l'ombre des pins, sur un espace plat
- 3 pistes gonflables
- 1 piste fast track
- 8 enfants maximum par groupe d'entraînement
- un entraîneur professionnel qualifié par groupe

En cas de mauvaise météo, les entraînements sont dispensés au gymnase de Verdun et le programme est adapté au matériel de cette structure.

Sécurité :

- l'espace d'entraînement est protégé de tapis en mousse
- les éléments à risque signalés par un objet fluo
- la trousse à pharmacie conservée par le référent de l'activité sur le site
- le site d'entraînement implanté à proximité d'un bloc sanitaire

Déroulement :

Les groupes d'entraînements sont fonction des niveaux et sont établis lors de l'arrivée. Au cours de la semaine, des modifications dans les groupes peuvent avoir lieu pour un meilleur confort du stagiaire.

Chaque session d'entraînement commence par un échauffement et se termine par des étirements.

Les animateurs BAFA ne sont pas présents sur les sites d'entraînement, sauf dans les cas décidés par le Directeur. Leurs missions :

- préparer et encadrer les jeux et veillées,
- entretenir le camp
- surveiller les stagiaires souhaitant se reposer
- encadrer les sorties baignade

IV.2 Piscine

Site de baignade : nous ne pouvons pas aller sur la piscine municipale cette année à cause de règles sanitaires. Nous bénéficions de l'espace piscine du camping.

Il se peut que nous allions à la plage dans la baie de La Ciotat : espace de baignade matérialisé et surveillé.

Il se peut également que nous allions à Aqualand sur St-Cyr-sur-Mer. Nous avons alors une réservation préalable en tant que groupe avec un nombre d'enfants et d'adultes déclarés.

Constitution des groupes

La composition des groupes est laissée libre aux jeunes dans la limite de 16 ou 24 jeunes. Des rotations sont organisées en fin de matinée et courant de l'après-midi afin que chaque stagiaire puisse y aller.

Dans chaque groupe, devra être présent : un animateur minimum pour 8 stagiaires.

IV.3 Petits jeux

Sur les temps entre le déjeuner et le goûter, des petits jeux sont organisés. Ils sont pensés pour ne pas être obligatoires ni trop physiques. Ces jeux permettent de maintenir l'esprit de vacances, consolider les relations tout en reposant le corps. L'accumulation de la fatigue durant le séjour peut être source de blessures en fin de semaine. Sur ces temps, soit les colons peuvent se reposer au calme dans leur tente ou à l'ombre des pins, soit participer aux jeux proposés, soit lancer un jeu de société en libre service.

IV.4 Grands jeux

Un après-midi dans la semaine, un grand jeu est organisé. Il est placé le même jour que la veillée « Cinéma », toujours dans un souci de limiter la fatigue physique des participants. Ce jeu est en général de type « Interville » autour de nos pistes gonflables transformées en acro-glisse.

IV.5 Veillées

Jeunesse-Sports-Performances met un point d'honneur à mettre en place de grandes veillées. De ce fait, des thèmes par semaine ont été imaginés et élaborés par l'équipe d'animation. Ce changement de thème va permettre aux colons restant deux semaines consécutives de ne pas vivre entièrement le même programme d'une semaine à l'autre. Le programme est toutefois discuté en début de chaque semaine et peut être modifié en fonction des compétences et des envies de l'équipe d'encadrement. Une collaboration avec l'équipe d'animation et la direction du camping permet un accès aux infrastructures : piscine nocturne, château, scène. Les veillées sont pensées pour éviter les contacts avec les campeurs et limiter les échanges entre stagiaires.

Voici un exemple de programme : l'équipe d'animation pourra soit modifier/adapter les veillées voir changer de thème.

En fin de semaine, un point concernant les animations de la semaine sera mis en place.

SEMAINE 1 :

Thème : La Pinata

	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Veillée	Jeux de rencontre	1_2_3_4_5_6	Cleudo	Enfants : film Jeunes : Volley	Chasse aux trésors	Casino (suivant le nombre de jeunes)

SEMAINE 2 :

Thèmes : Emissions de Télé

	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Veillée	Speed Dating	Fort Lanta	Mardi tout est permis	Enfants : film Jeunes : volley ou autres	Incroyable Talent	Défilé à thèmes (en fonction du nb de jeune)

SEMAINE 3 :

Thème : Tour du Monde

Menus de la semaine adaptés

	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Veillées	Western : Jeux de connaissances	Blind test : chansons du monde & hymnes	1,2,3,4,5,6 version du monde	Film ou diffusion des JO (passages	Autour du monde (chasse aux	Veillée à voir en fonction du

				en gym, trampo ou tumb ...)	trésors, rallye photos)	nb de jeune.
--	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------

SEMAINE 4 :**Thème : Movie**

	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Veillées	Vérité ou Vérité	Fureur (passage de voix dans les films ou musique film...)	Cluedo « Les méchants »	Film : « Astérix et Obélix Mission Cléopâtre »	Olympiades (en lien avec le film de la veille)	Veillée en fonction du nb de jeune.

IV.6 Découverte des sports acrobatiques au grand public

Le centre acrobatique est en grande partie installé en plein air sur un espace défini au sein du camping en saison estivale devant la terrasse du restaurant. Les campeurs et clients du restaurant (internes ou externes au camping) peuvent observer librement les entraînements de nos stagiaires.

Tout l'été, un créneau horaire est également réservé aux campeurs chaque soir, sur réservation préalable, pour qu'ils puissent profiter de nos infrastructures et des conseils d'un entraîneur moyennant une participation financière symbolique.

Notre implantation dans le camping, notre mode de fonctionnement ainsi que nos accords avec les dirigeants constituent un ensemble qui maximise la découverte de ces disciplines peu connues au plus grand nombre.

V. Vie quotidienne

V.1 L'accueil

Le directeur enregistre le stagiaire à son arrivée et vérifie la complétude de son dossier. Au sein de l'équipe d'encadrement, chaque membre connaît ses missions parmi les suivantes :

- accueillir les parents et les stagiaires avec un rafraîchissement,
- répondre aux interrogations,
- aider à l'installation dans les tentes,
- récupérer les téléphones portables,
- récupérer l'argent de poche sur demande,
- garantir le divertissement des stagiaires installés.

L'infirmière/assistant sanitaire enregistre les traitements et consigne les médicaments. Il vérifie la température de chaque personne pénétrant dans la base de vie.

A savoir que le placement dans les tentes est établi au préalable. Il peut être modifié en fin de journée, une fois tout le monde présent, selon les affinités.

Les accompagnateurs peuvent pénétrer sur la base de vie menée d'un masque et ne peuvent plus entrer dans les tentes pour aider à l'installation.

V.2 Les repas

Le lavage des mains a lieu avant l'installation à table. Les animateurs mettent le couvert, font le service à table puis nettoient les tables. Les enfants doivent limiter leurs déplacements pendant les repas.

Placement libre des jeunes.

Un animateur par table dans la mesure du possible.

Distribution table par table réalisée par les animateurs désignés.

Les poubelles, en raison du risque de coupures et autres blessures, sont à la charge des encadrants selon un planning.

VI. Postes et mission

VI.1 Directeur

Mes missions :

- attribuer les missions de chacun en collaboration avec le directeur de l'association
- coordonner l'élaboration du planning de l'équipe
- animer les temps de réunion
- vérifier le respect des règles d'hygiène et de sécurité en cuisine

Je suis le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique en lien avec le projet éducatif aussi bien au niveau des activités qu'en ce qui concerne la gestion de l'équipe. J'ai à ce titre un rôle formateur en les mettant en conditions de réussite.

Je suis responsable des enfants, des animateurs, des activités proposées, du matériel, du respect de la réglementation, de la sécurité et de l'hygiène.

Je suis l'interlocuteur principal des parents et de l'équipe.

Je dois être à l'écoute de chacun (enfants et encadrants).

VI.2 Equipe d'encadrement

Ils ont pour missions générales :

- de gérer et d'animer les arrivées et départs des enfants
- d'accompagner les enfants sur les tâches de vie quotidienne
- de servir les repas
- d'encadrer les activités baignade
- de rester attentif 24h/24h sur les comportements de chacun
- d'encadrer et occuper les participants sur leurs temps libres
- de garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants lors de toute activité et temps calme.

Ils doivent être dynamiques et responsables en donnant l'exemple à travers leur comportement au quotidien.

Les animateurs BAFA et les stagiaires BAFA ont comme mission spécifique de créer, de mettre en œuvre et d'encadrer les veillées, jeux et grands jeux.

Les entraîneurs sportifs ont comme mission spécifique de garantir la sécurité des stagiaires durant les entraînements et leur plaisir ainsi que leur permettre d'atteindre leurs objectifs.

VI.3 Equipe technique

Le directeur adjoint :

- vérifie le respect des plannings
- coordonne et encadre les animateurs
- veille à la sécurité morale et affective des participants

L'infirmière/assistant sanitaire :

- administre les traitements
- soigne les plaies
- veille au respect des régimes particuliers
- accompagne les blessés/malades à l'hôpital ou chez le médecin/spécialiste
- vérifie la température de chaque personne présente sur nos stages tous les matins
- vérifie le respect des règles d'hygiène

L'économiste :

- élabore et veille au respect des menus
- assure la gestion des stocks et réalise les achats
- veille au respect des normes HACCP

VII. Evaluation personnel du séjour

VII.1 Rôle formateur

Avant

- être attentif à équilibrer la répartition des animateurs stagiaires et diplômés
- accueillir les stagiaires en s'informant de la manière dont ils ont vécu leur stage théorique
- les questionner sur leur représentation du rôle d'animateur
- veiller à clarifier les intentions éducatives de l'équipe de direction

Pendant

- être présent dans le temps prévu pour échanger
- clarifier les modalités de fonctionnement
- cerner l'aide à apporter à l'animateur stagiaire en fonction des problèmes rencontrés sur le terrain
- d'une manière générale, il faut de l'attention et de la disponibilité.

Après

- Mettre en place un temps de bilan : celui-ci sera d'autant plus productif qu'il aura été préparé en amont en permettant au fur et à mesure au stagiaire d'acquérir des réflexes et des éléments d'analyse sur son vécu, son implication et sa perception.

VII.2 L'évaluation du séjour

Tout au long du séjour, mise en place d'une boîte à idées ouverte à toute l'équipe et aux enfants, mot anonyme ou pas.

VII.3 L'évaluation du personnel

L'équipe d'encadrement

Lors de la réunion de début de séjour, j'énonce les critères d'évaluation pour qu'ils sachent qu'elles sont mes attentes. Chaque soir est mis en place une réunion permettant de revenir sur le déroulement de la journée passée, le programme des jours à venir et les besoins. Cela permet également de clarifier des situations ou de recadrer des dérives.

Des discussions informelles tout au long des journées sont l'occasion de découvrir ses collaborateurs, d'anticiper des difficultés ou des tensions et de vérifier la cohésion de groupe et le bon déroulement des séjours. Des entretiens individuels sont parfois nécessaires.

Les stagiaires B.A.F.A.

Un entretien individuel est réalisé qui expose les missions à remplir, les responsabilités, les moyens/matériels mis à disposition, les appuis existants au sein de l'équipe et le déroulement du stage.

Je fixe un moment à mi-séjour, pour expliquer et développer ce qui a été acquis et ce qui reste à améliorer. L'animateur pourra tenir compte des critiques pour progresser. Si cela s'avère nécessaire, des entretiens peuvent être réalisés avant la mi-stage pour éviter les dérives. L'évaluation a lieu en présence de mon adjoint et de l'animateur. La grille montrera les domaines qui devront être plus travaillés.

A la fin du séjour la deuxième évaluation, celle-ci finale, déterminera une évolution descendante ou une progression. L'appréciation est lue et discutée afin qu'elle soit assimilée et comprise.

VIII. Négociable – Non négociable

	NEGOCIABLE	NON NEGOCIABLE
PARTICIPANTS	l'activité l'alimentation l'horaire d'extinction des lumières pour les ados le choix de tente téléphoner à ses parents	le langage la moquerie l'irrespect envers quelqu'un, les lieux, le matériel la violence circuler seul dans et hors du camping la politesse consommer des produits illicites et de l'alcool
EQUIPE D'ENCADREMENT	entrer dans l'espace cuisine consommer du tabac à l'abri des regards les relations amoureuses entre les adultes l'alimentation le téléphone en dehors des créneaux horaires prévus et des urgences	consommer des produits illicites et de l'alcool trop de familiarités avec les participants quitter le camp après le coucher des participants en dehors des besoins sanitaires le langage l'irrespect envers quelqu'un, les lieux, le matériel la violence la politesse

Annexe : Journée type des jeunes

7h30 – 8h30 : réveil, petit déjeuner, toilette

9h00 – 11h00 : entraînement

11H00 – 12H00 : baignade / cours particulier

12h30-14h00 : déjeuner, temps calme.

14h00-16h00 : piscine, petits jeux

16h00-16h30 : goûter

17H00-19h : entraînement

19h – 19h45 : douche

19h45 – 21h00 : dîner

21h00 - 22h00 : veillée

22h : toilette, coucher

RUYER Anaïs
A FREMIFONTAINE, le 17.05.2021
Lu, confirmé et approuvé

